

EDUCACIÓN A DISTANCIA

◆ Libros de texto

1º de Bachillerato

Gold experience B1. Pearson ISBN 978-1-292-39280-6

2º de Bachillerato

Gold experience B1 + . Pearson ISBN 978-1-292-39282-0

◆ Criterios y procedimientos generales de evaluación y calificación

1º de Bachillerato

- En la enseñanza a distancia el curso 1º de Bachillerato tiene en nuestro centro **tres evaluaciones**, la última de las cuales es la que da la calificación final global de la asignatura.
- Durante el curso, los profesores realizarán exámenes de valoración del grado de avance basados en los contenidos impartidos y prestando especial atención a la adquisición de vocabulario, que es fundamental para preparar a los estudiantes para el curso de 2º de Bachillerato y la prueba de acceso a la universidad. El trabajo de léxico es, por tanto, muy importante en este nivel, aparte del habitual de desarrollo y práctica de las estructuras que se van trabajando en las diferentes unidades.
- Los exámenes constarán de dos partes:
 1. Una parte de gramática y la parte de vocabulario (“use of English”), con una valoración del 50%
 2. Un test de comprensión lectora y escrita. (“writing”), con una valoración del 50 %
- La nota será la media de ambas partes.
- Las pruebas extraordinarias de mayo-junio serán convocadas por Jefatura de Estudios y consistirán en un examen sobre los contenidos vistos en el curso y con las mismas destrezas y porcentajes que en la convocatoria ordinaria. Serán elaboradas por el Departamento e iguales para todos los alumnos de 1º de Bachillerato de distancia del centro.
- Los alumnos tendrán la posibilidad de aprobar la asignatura de dos formas:
 1. Por evaluación continua, obteniendo un 5 de media entre las tres evaluaciones. Es decir, cuando un alumno de ha presentado a todas la evaluaciones y la nota media es un 5.
 2. A través del examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria, donde habrá que obtener un 5 al menos para superar la asignatura. Es decir, alumnos

que no se han presentado a todas las evaluaciones o alumnos que solo se presentan al examen final.

NOTA ACLARATORIA:

- **Para los alumnos que se han presentado a todas las evaluaciones**, la nota final será la mejor entre
 1. la media de las tres evaluaciones
 2. o la nota final del examen de la convocatoria ordinaria.

El examen de la 3º evaluación será el de la convocatoria ordinaria, por lo que servirá para

1. la media ponderada de las evaluaciones para alumnos que se han presentado a las dos evaluaciones anteriores
2. o como examen final para aprobar la asignatura para alumnos que no se han presentado a las dos evaluaciones anteriores.
3. El alumno obtendrá la calificación final mejor de las dos opciones.
4. La nota de la convocatoria extraordinaria será la obtenida en el examen convocado por Jefatura de Estudios a tal efecto.

- **Para los alumnos que no se han presentado a todas las evaluaciones o alumnos que solo se presentan al examen final.**

1. La nota final será la obtenida en las pruebas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias.

MUY IMPORTANTE:

- El examen final de la 3º evaluación **incluye material de léxico y gramática de todo el curso de 1º Bachillerato.**
- **La nota de cada evaluación se podrá incrementar en un punto adicional** máximo si se entregan todos los trabajos requeridos, bien elaborados y dentro del plazo solicitado.
- De entregarse algunos trabajos, pero no todos, se podrá incrementar la nota de la evaluación pero en menos de un punto, según su elaboración y estimación por parte del profesor.
- Si se realizan todos los trabajos bien confeccionados y entregados a tiempo en las 3 evaluaciones, el alumno podrá ver incrementada la nota final hasta un máximo de un punto por evaluación y llegar hasta obtener 3 puntos adicionales en la calificación de convocatoria ordinaria u extraordinaria, pero nunca se podrá obtener una nota superior a 10 puntos entre examen y trabajos.
- Sin embargo, **si el profesor aprecia que los trabajos presentados online difieren de lo presentado en el examen de forma presencial, podrá invalidar el punto adicional por evaluación** de los trabajos presentados. Así se evita el uso de traductores, copias o trabajos hechos por otras personas ajenas al curso. Se trata de valorar y compensar el esfuerzo y trabajo del alumno, y así poder afrontar de forma satisfactoria los exámenes.

2° de Bachillerato

- Los alumnos tienen tres evaluaciones, siguiendo la pauta marcada por Jefatura de Estudios de Distancia. Las fechas serán las oficialmente marcadas al comienzo del curso por la dirección del centro.
- Los exámenes constarán de dos partes:
 1. uno de gramática aplicada y vocabulario referidos a los contenidos vistos en cada evaluación, con una valoración del 50%
 2. Un test de comprensión lectora y escrita. ("writing"), tipo Evau, con una valoración del 50 %
- La nota será la media de ambas partes.
- Las pruebas extraordinarias de mayo-junio serán convocadas por Jefatura de Estudios y consistirán en un examen sobre los contenidos vistos en el curso y con las mismas destrezas y porcentajes que en la convocatoria ordinaria. Serán elaboradas por el Departamento e iguales para todos los alumnos de 2° de Bachillerato de distancia del centro.
- Los alumnos tendrán la posibilidad de aprobar la asignatura de dos formas:
 1. Por evaluación continua, obteniendo un 5 de media entre las tres evaluaciones. Es decir, cuando un alumno de ha presentado a todas la evaluaciones y la nota media es un 5.
 2. A través del examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria, donde habrá que obtener un 5 al menos para superar la asignatura. Es decir, alumnos que no se han presentado a todas las evaluaciones o alumnos que solo se presentan al examen final.

NOTA ACLARATORIA:

- **Para los alumnos que se han presentado a todas las evaluaciones**, la nota final será la mejor entre:
 1. la media de las tres evaluaciones
 2. o la nota final del examen de la convocatoria ordinaria.

El examen de la 3º evaluación será el de la convocatoria ordinaria, por lo que servirá para

 1. la media ponderada de las evaluaciones para alumnos que se han presentado a las dos evaluaciones anteriores
 2. o como examen final para aprobar la asignatura para alumnos que no se han presentado a las dos evaluaciones anteriores.
 3. El alumno obtendrá la calificación final mejor de las dos opciones.
 4. La nota de la convocatoria extraordinaria será la obtenida en el examen convocado por Jefatura de Estudios a tal efecto.
- **Para los alumnos que no se han presentado a todas las evaluaciones o alumnos que solo se presentan al examen final.**

1. La nota final será la obtenida en las pruebas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias.

MUY IMPORTANTE:

- El examen final de la 3º evaluación incluye material de léxico y gramática de todo el curso de 2º Bachillerato.
- **La nota de cada evaluación se podrá incrementar en un punto adicional máximo** si se entregan todos los trabajos requeridos, bien elaborados y dentro del plazo solicitado.
- De entregarse algunos trabajos, pero no todos, se podrá incrementar la nota de la evaluación pero en menos de un punto, según su elaboración y estimación por parte del profesor.
- Si se realizan todos los trabajos bien confeccionados y entregados a tiempo en las 3 evaluaciones, el alumno podrá ver incrementada la nota final hasta un máximo de un punto por evaluación y llegar hasta obtener 3 puntos adicionales en la calificación de convocatoria ordinaria u extraordinaria, pero nunca se podrá obtener una nota superior a 10 puntos entre examen y trabajos.
- Sin embargo, **si el profesor aprecia que los trabajos presentados online difieren de lo presentado en el examen de forma presencial, podrá invalidar el punto adicional por evaluación** de los trabajos presentados. Así se evita el uso de traductores, copias o trabajos hechos por otras personas ajenas al curso. Se trata de valorar y compensar el esfuerzo y trabajo del alumno, y así poder afrontar de forma satisfactoria los exámenes.

Metodología, recursos didácticos y bibliografía

La metodología debe tener en cuenta que en Distancia la enseñanza no es presencial y que tratamos con alumnos adultos.

El profesor puede tener contacto directo con alumnos durante las tutorías o estos se pueden conectar *online* para seguir las clases a través de “Google meet”, dentro de la plataforma “Google classroom”, a la que podrán acceder con la cuenta del IES Jaime Ferrán, la cual habrá sido creada por Jefatura de Estudios previamente para que se puedan matricular y acceder.

Para los dos cursos de Bachillerato se va a utilizar el método ‘Gold experience’, de la editorial *Pearson*, aparte de utilizar la plataformas digital “Google Classroom”.

Con los libros propuestos, los alumnos también tienen acceso al portal de la editorial y al e-book con numerosas actividades interactivas. Las actividades se corrigen

automáticamente y pueden realizarse repetidamente para mejorar cada vez los resultados obtenidos.

PROGRAMACIÓN DE AULA DE LA MATERIA INGLÉS EN BACHILLERATO

Objetivos de la materia

La Enseñanza de Bachillerato es una enseñanza no obligatoria, y se entiende que es un proceso que tiene como finalidad que los alumnos que cursen esta opción profundicen en los conocimientos previamente adquiridos y los amplíen, y que crezcan a todos los niveles, no sólo académico sino también humano, así como completar y ampliar dicho saber y sus aptitudes para su desarrollo personal y profesional. Los objetivos de 1º y 2º de Bachillerato son los siguientes:

- utilizar la lengua de forma escrita y oral, con fluidez y corrección crecientes, para comunicarse en situaciones reales diversas, de manera clara, personal y creativa
- comprender e interpretar textos orales, escritos y visuales de los medios de comunicación
- leer de manera progresivamente autónoma textos en lengua inglesa que presenten distintas estructuras organizativas con fines diversos: información, adquisición de conocimientos en determinadas áreas de interés, esparcimiento y ocio.
- reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua inglesa en la comunicación para mejorar las producciones propias y comprender las ajenas, en situaciones cada vez más variadas e imprevistas.
- conocer los aspectos fundamentales del medio sociocultural propio de la lengua inglesa para conseguir una mejor comunicación y una mejor comprensión e interpretación de culturas distintas a la propia.
- ampliar los conocimientos acerca de la lengua y utilizarlos para posteriores profundizaciones, tanto en la lengua estudiada como en otras, e incluso en otros campos del saber y de la cultura.
- valorar críticamente otros modos de organizar la experiencia y de estructurar las relaciones personales, comprendiendo el valor relativo de las convenciones sociales y de las normas culturales.

Debemos tener en cuenta las enormes dificultades, sobre todo en el aspecto oral, del aprendizaje de la lengua extranjera en la enseñanza no presencial.

Señalados los objetivos, lógicamente Segundo de Bachillerato debe ser la culminación de todo el proceso de la Educación Secundaria, en especial en lo referente al grado de madurez intelectual, social y humana de nuestros alumnos; madurez que debe capacitarlos para el paso a estudios superiores o para asumir con dignidad y responsabilidad un puesto de trabajo.

Contenidos

El alumno debe incrementar sustancialmente su bagaje léxico, lo que consideramos de extrema importancia, y practicar y manejar las estructuras gramaticales, gran parte de ellas estudiadas con anterioridad, y otras nuevas que van apareciendo a lo largo del curso. Y así el alumno deberá ser capaz de:

- manejar con soltura la conjugación verbal inglesa (incluido un dominio importante de los verbos irregulares) para leer con soltura, redactar pequeños textos, comprender conversaciones, etc., así como diferenciar de igual manera, y con un mínimo grado de error, las formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- diferenciar los matices de significado que aporta el uso de los distintos verbos modales en inglés: ser capaz, además, de aportar con ellos matices significativos en frases y pequeños textos.
- comprender y utilizar frases y textos que incluyan oraciones subordinadas de relativo, tanto en la utilización de la fórmula explicativa como la especificativa, la de posesión, etc. y distinguiendo entre los diferentes pronombres a utilizar en cada situación concreta.
- diferenciar las formas básicas activa y pasiva para expresar una acción o un proceso, y saber convertir las primeras en las últimas y viceversa, en función de la necesidad o no de despersonalizar y distanciarse de la acción de que se habla.
- Ser capaz de reproducir ideas afirmativas y negativas en forma indirecta, para hablar de situaciones pasadas.
- saber obtener la información mínima necesaria para contestar preguntas a partir de las lecturas de textos que hagan referencia a temas y léxico vistos en las distintas unidades de su libro.
- comprender y expresar hipótesis, con distinto grado de verosimilitud: desde la verdad científica, hasta la posibilidad real o algo menos factible.

Secuenciación y distribución temporal de contenidos por evaluaciones 1º Bachillerato

LIBRO DE TEXTO: **Gold experience B1. Pearson ISBN 978-1-292-39280-6.**

El solucionario de los ejercicios se publicará en el aula virtual o google classroom a medida que se vayan haciendo los ejercicios y por unidades.

1ª EVALUACIÓN: 9 sesiones : Cada sesión consta de dos horas lectivas en el mismo día.

Starter y Unidad 1: tres sesiones:

- Presentación de la asignatura.
- Articles, past simple, comparative and superlative structures, Present simple and continuous, adverbs of frequency, time phrases.

- Vocabulary: science, entertainment, free time, personality adjectives, adjectives + prepositions, collocations.
- Writing: write an e-mail.

Unidad 2: dos sesiones:

- Past simple and continuous; -ing forms.
- Language and communication, verbs + prepositions, collocations
- Writing: write a story.

Unidad 3: tres sesiones:

- The future: will, be going to, present continuous, present simple, modal verbs for advice and suggestions
- Technology in the home, phrasal verbs.

Revisión unidades 1-3: una sesión.

Examen 1ª evaluación: fecha que convocará Jefatura de Estudios.

2ª EVALUACIÓN: 8 sesiones presenciales:

Unidad 4: dos sesiones:

- Present perfect, past simple and present perfect.
- Sport.

Unidad 5: dos sesiones:

- In the spotlight: zero, first and second conditionals, unless, in case, If I were you...
- Entertainment.
- Writing: describe an evening of entertainment.

Unidad 6: tres sesiones:

- The passive, have/ get something done.
- The natural world, order of adjective.
- Writing: a place to visit.

Revisión unidades 4-6: una sesión.

Examen 2ª evaluación: fecha que convocará Jefatura de Estudios.

3ª EVALUACIÓN: 9 sesiones presenciales:

Unidad 7: tres sesiones:

- Defining relative clauses, modals of obligation, prohibition and necessity.

- Travel, verbs and noun forms.
- Writing: holiday tips.

Unidad 8: tres sesiones:

- Reported speech, indirect questions.
- Hobbies and interests.

Unidad 9: dos sesiones:

- Past perfect, used to.
- Feelings, -ed and -ing adjectives.
- Writing: a day out

Unidad 10: una sesión:

- **Revisión general de todo el curso**

Examen 3ª evaluación/convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria:

fechas que determinará Jefatura de Estudios.

NOTA IMPORTANTE:

El inglés es una asignatura acumulativa. Aunque los exámenes se centran prioritariamente en los contenidos de léxico y gramática de las unidades específicas que se han trabajado durante el trimestre, obviamente la materia anterior forma parte del currículo. Es sencillamente imposible no hacer uso de la materia trabajada previamente y ya evaluada. En todos los tests, por tanto, pueden aparecer, y de hecho aparecen, vocabulario o estructuras de las unidades ya evaluadas.

El examen final de la 3ª evaluación incluye por tanto material de léxico y gramática de todo el curso de 1º Bachillerato.

[Secuenciación y distribución temporal de contenidos por evaluaciones 2º Bachillerato](#)

LIBRO DE TEXTO: **Gold experience B1 +. Pearson ISBN 978-1-292-39282-0.**

El solucionario de los ejercicios se publicará en el aula virtual o google classroom a medida que se vayan haciendo los ejercicios y por unidades.

Al ser un curso enfocado a alumnos que posiblemente puedan acceder a la universidad a través de la prueba Evau, el profesor proporcionará textos variados del tipo de los usados en dichas pruebas

También se podrían dar fotocopias de ejercicios e instrucciones sobre técnicas de composición en las tutorías y se utilizarán plataformas digitales como "Google Classroom".

1ª EVALUACIÓN: 9 sesiones presenciales.

- **Starter y UNIT 1: tres sesiones:**
 - Presentación de la asignatura.
 - Prepositions.
 - Present simple and present continuous/Present perfect simple and continuous/ adjectives ending in able and -ible.
 - Writing; an opinion essay.
- **UNIT 2: dos sesiones:**
 - Past tenses / comparative and superlative adjectives.
 - Describing things/ strong adjectives / phrases/ adverbs.
- **UNIT 3: tres sesiones:**
 - Future forms/ so, such, too, enough.
 - Food and transport / phrases with do and make / identical verbs and nouns / phrasal verbs.
- **Revisión unidades 1-2-3: una sesión.**
- Texts tipo evau y técnicas de composición.

Examen 1ª evaluación: fecha que convocará Jefatura de Estudios.

2ª EVALUACIÓN: 8 sesiones presenciales

- **UNIT 4: dos sesiones:**
 - Modal verbs 1, modal verbs 2
 - Relationships / adjectives + prepositions / Word formation: adjectives.
 - Writing: semi- formal letter
- **UNIT 5: tres sesiones:**
 - Defining and non-defining relative clauses / reduced relative clauses.
 - Learning skills, learning phasal verbs / money / uncountable nouns.
- **UNIT 6 : dos sesiones:**
 - Infinitives and -ing forms / quantifiers and pronouns.
 - Science / -ic and -al adjectives / or and er noun endings / verbs beginning with dis- and re-.
- **Revisión unidades 4-5-6: una sesión.**
- Texts tipo evau y técnicas de composición.

Examen 2ª evaluación: fecha que convocará Jefatura de Estudios.

3ª EVALUACIÓN: 7 sesiones presenciales

UNIT 7: dos sesiones:

- Conditionals / Wishes, preferences and regrets.
- Living accommodations and furnishings, synonyms and antonyms.
- Writing: review.

• **UNIT 8: dos sesiones:**

- The passive / have/get something done.
- Maths / nouns with -tion, -sion, -ment. / countable and uncountable nouns.
- Writing: an essay.

• **UNIT 9: tres sesiones:**

- Reported Speech2/ reporting questions, orders and requests.

Revisión general de todo el curso: una sesión.

- Revisión unidades **4-5-6: una sesión.**
- Texts tipo evau y técnicas de composición.

Examen Final Pendientes 1º (Convocatoria Ordinaria): fecha que convocará Jefatura de Estudios.

Examen 3ª evaluación y convocatoria extraordinaria: fechas que convocará Jefatura de Estudios.

N.B.: Los exámenes de inglés, tanto trimestrales como finales, se compondrán de una parte de gramática aplicada y un texto de comprensión y expresión escrita. La asignatura es acumulativa, obviamente, por lo que siempre se da por hecho que los conocimientos adquiridos en trimestres y cursos previos son ya conocidos por el alumnado. **En los exámenes de convocatoria ordinaria y extraordinaria entra siempre todo el contenido gramatical y léxico del curso.**